



Разработка образовательных ориентиров с учетом потребностей, интересов инициативы воспитанников, в том числе в области инженерного мышления

Образовательные ориентиры как область качества дошкольного образования по шкалам МКДО



Целевые ориентиры: социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка



Педагогическая диагностика планируемых результатов

Изучение деятельности, умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками



Документирование: карта развития ребенка

Выявление особенностей и динамики развития ребенка



Индивидуальный образовательный маршрут

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)



Область качества
«Образовательные ориентиры»

Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



Образовательные ориентиры

«Ориентиры образовательной деятельности»



Документирование



Деятельность



Предметно-пространственная среда

«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»



Документирование



Деятельность



Участие заинтересованных сторон

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.81
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.88

Образовательные ориентиры

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития



Деятельность

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (**порядок документирования процессов развития, карты развития ребенка**)



Документирование

Предусмотрено системное изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей (**наличие анкет, справка по итогам анкетирования родителей**).

Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников (**карты развития ребенка**)



Участие заинтересованных сторон

Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы (**протокол родительского собрания**)

Образовательные ориентиры

Ориентиры образовательной деятельности



Деятельность

Педагоги ведут системную работу в соответствии с Ориентирами с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников при освоении содержания всех образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОО.
Педагоги участвуют в обсуждении Ориентиров при их разработке и утверждении (**протокол педагогического совета, утверждение рабочих программ**)



Документирование

Здесь необходимо подробное описание педагогической диагностики с приложением инструментария, которым пользуется педагогический коллектив при проведении диагностики (критерии, показатели, индикаторы, таблицы и т.д.).
(Размещается этот материал, как правило, в приложении к образовательной программе ДОО)



Предметно-пространственная среда

Ориентиры визуально доступны сотрудникам ДОО и другим заинтересованным лицам в помещении ДОО, отражены в оформлении образовательного пространства ГРУППЫ и / или ДОО (**на информационном стенде**)